

Las ventanas de Dios

GRACIA EN ACCIÓN Dios se revela a nosotros.

Versículos para memorizar

"Los cielos cuentan la gloria de Dios, el firmamento proclama la obra de sus manos" (Salmo 19:1).

"La ley del Señor es perfecta: infunde nuevo aliento" (Salmo 19:7).

"Sean, pues, aceptables ante ti mis palabras y mis pensamientos, oh Señor, roca mía y redentor mío" (Salmo 19:14).

Textos clave y referencias

Salmo 19; *Comentario bíblico adventista*, t. 3, pp. 1161, 1162.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios se nos revela en la naturaleza, en su Palabra y en su obra en nuestras vidas.

Sentirán que ellos desean llegar a conocer a Dios por estos medios.

Responderán dedicando tiempo para "leer" la naturaleza y poner sus palabras en su corazón.

Mensaje



Dios se revela en la naturaleza, en su Palabra y mediante su obra en nuestras vidas.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

"Tanto en la naturaleza como la revelación dan testimonio del amor de Dios" (*El camino a Cristo*, cap. 1, p. 13). Esta declaración casi puede ser un resumen del Salmo 19. Este salmo nos lleva a meditar en cómo Dios se revela en la naturaleza y en su Palabra. Termina con la influencia que ejercen estas revelaciones en nuestra vida personal. Cuando permitimos que Dios se revele en nuestras vidas, otros pueden verlo a él también.

Esta lección trata sobre la gracia en acción

Dios exhorta a los maestros a que contemplen los cielos y estudien las obras de Dios en la naturaleza [...] Haríamos bien en leer el Salmo 19 con frecuencia para que podamos comprender cómo el Señor une su Ley con sus obras creadas [...].

PARA EL MAESTRO

"Hemos de contemplar las maravillosas obras de Dios y repetir a nuestros hijos las

TRECE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. ¿Qué estás diciendo?*	Video, proyector o equipo para poner el video
		B. Llegando a conocerme	Ninguno
		C. Vea mi creación, véame a mí	Cosas creadas por otras personas, o plastilina, arena u otros medios de creatividad
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista para jóvenes;* Nuevo *Himnario adventista*
		Oración	
		Misiones	*Misión* para niños
		Ofrenda	Platillo de ofrendas/cesta
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarra y marcador
3 Aplicando la lección	15-20	*Mi aplicación*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Escucha la Palabra del Señor*	Canto "La Ley del Señor" (Ver p. 71)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

lecciones aprendidas de ellas, para que podamos guiarlos a ver, en las obras creadas por Dios, su habilidad, poder y grandiosidad.

"¡Qué Dios es nuestro Dios! Gobierna sobre su reino con diligencia y solicitud, y ha construido un cerco, los Diez Mandamientos, alrededor de sus súbditos para librarlos de la transgresión. Al exigir obediencia a las leyes de su reino, Dios da a los suyos salud y felicidad, paz y gozo. Les enseña que la perfección del carácter que él requiere se puede obtener al familiarizarse con su Palabra" (*Comentario bíblico adventista*, Comentarios de Elena G. White, t. 3, pp. 1.161, 1.162).

"Contemplando [a Cristo] seremos transformados, y al meditar en las perfecciones de nuestro Modelo divino, desearemos llegar a ser cambiados completamente y renovados a la imagen de su pureza. El alma tendrá hambre y sed de hacerse como Aquel a quien adoramos. Cuanto más concentremos nuestros pensamientos en Cristo, más hablaremos de él a otros y lo representaremos ante el mundo" (*Ibíd.*, p. 1.163).

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ¿QUÉ ESTÁS DICIENDO?

Seleccione una cinta apropiada de video que los alumnos no hayan visto antes. Muestre la escena (sin sonido) a sus alumnos. Desafíelos a que sigan la historia solamente por lo que pueden ver. Específicamente, haga que desarrollen una idea de los personajes observando sus expresiones faciales y el lenguaje del cuerpo.

Pida a los alumnos que escriban lo que sucedió en la escena. Permita que vean la misma escena, esta vez con sonido, para ver quién se acercó más a la realidad.

Necesita:

- video
- proyector o equipo para poner el video

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo pudieron decir tanto acerca de lo que estaba sucediendo sin escuchar ninguna voz, ninguna palabra? ¿Qué saben de las personas involucradas en esta escena? ¿Pueden decir algo acerca de sus caracteres? ¿Sus metas? ¿Sus valores?**

Diga: **Hoy estamos estudiando el Salmo 19. Busquemos y leamos el Salmo 19:1 al 4.**

Pregunte: **¿Qué historias están proclamando los cielos? Nosotros somos creación de Dios. ¿Cómo se revela Dios a través de nosotros?**

Diga: **Hoy estamos aprendiendo que:**



Dios se revela en la naturaleza, en su Palabra y mediante su obra en nuestras vidas.

B. LLEGANDO A CONOCERME

Haga una caminata por los alrededores de la iglesia o por el vecindario y apunte las cosas que vea tales como una piedra, una flor, un libro, una llave, un perrito, una bola de algodón, una araña, un pedazo de caramelo o un periódico. Pida a los alumnos que le digan cómo alguno de esos artículos simboliza algo de ellos mismos. Por ejemplo, la piedra puede simbolizar fuerza, un perrito puede simbolizar ternura y amor incondicional.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al tratar de describirse a sí mismos a través de un objeto? ¿Llegaron a conocer mejor a sus compañeros como resultado de este ejercicio? ¿Habrá**

aprendido algo importante acerca de ustedes alguien que no los conocía hasta ahora por los objetos que vimos?

Diga: **Hoy estamos estudiando el Salmo 19. Busquemos y leamos el Salmo 19:1 al 4.**

Pregunte: **¿Cómo se revela Dios a través de la creación? Nosotros somos creación de Dios. ¿Cómo se revela Dios a través de nosotros?**

Diga: **Hoy estamos aprendiendo que:**



Dios se revela en la naturaleza, en su Palabra y mediante su obra en nuestras vidas.

C. VEA MI CREACIÓN, VÉAME A MÍ

Si es posible, traiga muestras de obras de arte de diferentes artistas (o libros de arte). Pida a los alumnos que encuentren un compañero, escojan una pieza de arte y elaboren una lista de características acerca del Creador que se revela en la creación. Por ejemplo, acerca de una obra moderna, los alumnos quizás digan "un pensador muy abstracto".

O bien distribuya plastilina o provea arena para esculturas de arena. Pida a cada alumno que cree algo. Seguidamente pida a cada alumno que exprese qué dice cada creación acerca de la persona que lo creó.

Necesita:

- cosas creadas por otras personas, o
- plastilina, arena, u otros materiales de creatividad

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al revelar algo de ustedes mismos por medio de lo que hicieron? ¿O al tratar de averiguar algo acerca de otra persona a través de lo que esa persona creó? Si pudieran comenzar a crear ahora, ¿qué crearían para tratar de hablar a otros acerca de ustedes mismos?**

Diga: **Hoy estamos estudiando el Salmo 19. Busquemos y leamos el Salmo 19:1 al 4.**

Pregunte: **¿Cómo se revela Dios a través de lo que ha creado? Nosotros somos creación de Dios. ¿Cómo se revela Dios a través de nosotros?**

Diga: **Hoy estamos aprendiendo que:**



Dios se revela en la naturaleza, en su Palabra y mediante su obra en nuestras vidas.

(Todas estas actividades son adaptadas de *The Youth Worker's Encyclopedia of Biblie-teaching Ideas, Old Testament* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1994] p. 211. Usado con permiso.)

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **Hay tres formas principales en las que llegamos a conocer a Dios. Una forma es a través de su revelación en la naturaleza. Hay muchas cosas que podemos aprender acerca de Dios a través de las maravillas que él ha creado, incluyendo a nosotros mismos. La segunda forma es mediante su revelación a través de su Palabra, la Biblia, incluyendo lo que sabemos de Jesús y de su vida. Y la tercera forma es a través de su obra en nuestra vida, lo que el Espíritu Santo puede hacer en nosotros mientras meditamos en Dios. Nosotros nos convertimos en la tercera revelación de Dios a otros. Nosotros podemos ser "leídos" por aquellos que no han pensado mucho acerca de la naturaleza o la Biblia. David habla de estas tres revelaciones de Dios en el Salmo 19.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias

Divida los alumnos en grupos. Asigne a cada grupo una de las siguientes porciones del Salmo 19: (1) versículos 1 al 6, (2) versículos 7 al 11, y (3) versículos 12 al 14. Pida a cada grupo que tome algunos minutos (especifique cuántos) para memorizar una porción de este salmo. Cada grupo puede decidir memorizar su porción entera o dividir su porción por versículos.

Cuando el tiempo haya expirado, haga que la clase recite el salmo entero como un coro hablado, cada persona uniéndose al grupo en la porción que aprendió.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron de este salmo?** Anímelos a ofrecer una gran variedad de respuestas. **¿Qué aprendieron de Dios específicamente? ¿Acerca de la naturaleza? ¿Acerca de la Biblia? ¿Acerca de ustedes mismos?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- pizarra y marcador

Diga: **Una de las formas en que Dios se revela a nosotros es a través de su Palabra. En los versículos 7 al 10 David, el autor de este salmo, usa un "paralelismo", una clase especial de poesía hebrea. Hagamos una gráfica mientras estudiamos los versículos, para ver qué nombres le da David a la "Ley de Dios", cómo es y qué efecto tiene.** Escriba los siguientes títulos donde todos puedan verlos: "Nombre para la Ley", "Su naturaleza", "Sus efectos". Luego pida a los alumnos que mencionen en voz alta los términos que encuentran en los versículos 7 al 10 mientras usted llena la gráfica que se encuentra en la siguiente página.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué dicen estos versículos acerca de lo que hace la revelación de Dios en su Palabra por nosotros?** (Revive el alma, nos hace sabios, nos da gozo, nos trae luz, nos advierte y nos recompensa.) **En otras palabras, nos transforma. ¿Y qué dicen los versículos 12 al 14 que podemos hacer para ayudar en esta transformación?** (Orar para que Dios nos perdone y nos sostenga por medio del poder del Espíritu Santo.)



Dios se revela en la naturaleza, en su Palabra y mediante su obra en nuestras vidas.

NOMBRE PARA LA LEY	SU NATURALEZA	SUS EFECTOS
ley	perfecta	vivificador
estatutos	dignos de confianza	hacen sabio
preceptos	rectos	imparten alegría
mandatos	claros	imparte luz
ordenanzas	verdaderas	justos

Nota: Si desea explorar más, pida a los alumnos que busquen el Salmo 119 y encuentren las mismas ideas a través del capítulo. Sin embargo, quizás los versículos estén expresados en diferentes palabras.

3 Aplicando la lección

MI APLICACIÓN

Pida a los alumnos que se dividan en parejas o grupos pequeños, escriban una escena de alguien cuya vida se beneficiaría con algunas de las cosas que aprendieron hoy del Salmo 19. Pida a los alumnos que concluyan la escena con algunas preguntas concretas acerca de cómo se aplicaría la lección de hoy a la persona de la cual están escribiendo.

4 Compartiendo la lección

ESCUCHA LA VOZ DEL SEÑOR

Haga planes por adelantado para que los alumnos presenten parte del programa de adultos de la Escuela Sabática, una parte especial en el servicio de adoración, o un programa para el salón de Infantes de una escuela. Comuníqueles el plan. Diga: **Hemos aprendido hoy que Dios se revela a través de la naturaleza, a través de su Palabra y a través de su obra en nuestras vidas. Vamos a dar a otros la oportunidad de verlo en tres diferentes formas.** Permita que ellos le ayuden en los planes finales de la presentación.

Necesita:

- copias de un canto apropiado

Asegúrese de incluir algo acerca de la naturaleza (quizá fotos o diapositivas de la naturaleza); una declamación del Salmo 19 (quizá los varones recitando los versículos de los números impares y las chicas los versículos de los números pares, presentándolo en forma antifonal); y el canto "La Ley del Señor" (p. 71) o un canto apropiado.

Comience a practicar el canto y la declamación. Planifique el resto de los detalles y programe tiempo para las prácticas.

CLAUSURA

Recuerde a los alumnos que mientras meditan en las revelaciones de Dios a través de la naturaleza y su Palabra, él también está obrando en sus vidas para llegar a ser otra revelación de él mismo a otros. Pidan a Dios que hable a otros corazones a través de sus vidas durante la próxima semana.

Oración y alabanza 

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"La ley del Señor" (ver p. 71).
"Dios, tu nombre exaltaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 5).
"La creación" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 73).

Oración

Así como el Salmo 19 está dividido en tres partes, ore hoy en tres partes. Pida a cada alumno (si tienen un grupo grande, divídalo en grupos pequeños) que: (1) Agradezcan a Dios por la revelación en la naturaleza que sea especialmente significativa para ellos, y (2) Agradezcan a Dios por un mensaje de la Escritura que sea especialmente significativo para ellos. Cuando todos hayan orado, concluyan recitando el Salmo 19:13 y 14.

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Recuerde a los alumnos la ofrenda especial que se recogerá hoy y para dónde va el proyecto.

Necesita:

- platillo de ofrendas/cesta

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.